

## **Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс**

Рабочая программа по физике для учащихся 7 – 9 классов разработана на основе авторской программы Е. М. Гутник, А. В. Перышкина в соответствии с утвержденным в 2004 г. федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования по физике, с учетом методических рекомендаций для ОУ Ставропольского края о преподавании физики в 2014 – 2015 учебном году.

Согласно базисному учебному плану на 2014-2015 учебный год в 7-9 классах отведено 34 учебные недели (авторская программа предусматривает 35 учебных недель), для изучения физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится по 2 часа в неделю в каждом из трех классов, всего 204 часа (авторская программа – 210 часов) за три года изучения.

### **Общая характеристика изучения физики в основной школе:**

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

### **Задачи обучения физике:**

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;

- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Учебная программа по физике для основной общеобразовательной школы составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования.

### **Основные цели изучения курса физики:**

	в 7 классе	в 8 классе	в 9 классе
--	------------	------------	------------

освоение знаний	о механических явлениях;	о тепловых, электрических и магнитных явлениях, электромагнитных волнах;	о механических, магнитных, квантовых явлениях, электромагнитных колебаниях и волнах;
	величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;		
овладение умениями	проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;		
развитие	познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;		
воспитание	убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;		
применение полученных знаний и умений	для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды		